

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Лагерь с дневным пребыванием детей «Остров детства»

Адрес: 165300, Архангельская область, г.Котлас, ул.Ленина, д.103

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Средняя  
Общеобразовательная школа № 4»

Т.Л.Хлызова

Приказ 44-5/п от 14.05 2024 года

**ПРОГРАММА**

смены лагеря с дневным пребыванием «Остров детства»

Срок реализации программы – 30 мая – 25 июня 2024 года

Продолжительность смены – 18 дней

Возрастная категория – 6,5 – 14 лет

**Авторы программы:**

Милькова О.Н. – зам.директора по ВР

Гридникова И.В. - Советник по воспитанию

Батареева К.Н. – начальник лагеря

г.Котлас, 2024

## Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи	6
3. Краткая характеристика участников программы	7
4. Механизм реализации программы	7
5. Содержание программы	7
6. Организационные условия реализации программы	12
7. Материально – технические условия реализации программы	15
8. Критерии эффективности реализации программы	16
9. Список используемой литературы	19
10. Приложение 1. Режим дня	21
11. Приложение 2. Календарный план работы лагеря	22

## Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора, которая может стать временем развития творческих способностей ребенка. Это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. В условиях лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Летняя смена лагеря - это прекрасная возможность для детей, отдыхая, узнавать новое, общаться с теми, кто разделяет их увлечение и обмениваться своим опытом, приобщаться к спорту, здоровому образу жизни, развивать свои способности.

Актуальность и значимость программы состоит в создании условий для эмоционально привлекательного досуга школьников, приобретении социального опыта, навыков и знаний, помогающих в самореализации детей, удовлетворения потребностей в общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения личности ребенка. Кроме того, занятость ребенка в летнем лагере позволяет снизить количество случаев травматизма и правонарушений среди детей и подростков, что особенно актуально в работе с детьми из семей, находящихся на контроле.

Разработка программы смены летнего лагеря с дневным пребыванием обусловлена:

- ✓ заинтересованностью родителей (законных представителей) и детей по вопросу организации отдыха обучающихся на базе школы летний период за последние три года;
- ✓ профилактикой травматизма среди обучающихся и организацией свободного времени обучающихся, состоящих на внутреннем учете в летний период;
- ✓ системой работы школы по вопросу укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ формированием системы наставничества среди обучающихся и педагогов.

На базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Остров детства». За

это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. 25 сентября 2023 года было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планируется открытие профильного отряда (5 отряд) из числа обучающихся 5 – 7 классов, который будет осуществлять свою работу по направлениям «Движения первых».

Ключевая идея работы лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» – путешествие экипажей (отрядов) по тематическим Островам. Каждый день смены – тематический (согласно перечню основных государственных и региональных праздников, памятных дат). В соответствии с тематикой Острова задается тон на новый день и планируются мероприятия, посвященные данной теме для развития коммуникативных, организаторских, креативных, интеллектуальных и физических способностей. Воспитанники и педагоги в течение всей смены на борту корабля «Бригантина» совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком - юнгой, отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают боцманы (воспитатели), адмирал (начальник лагеря), капитан (лидер среди детей своего отряда), отвечающие за ведение бортового журнала.

Программа рассчитана на 18 дней, в период работы лагеря с дневным пребыванием с 30 мая по 25 июня 2024 года.

В программу лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» включена реализация дополнительных общеразвивающих программ «Остров здоровья», «Остров красок» и «Робототехника», исходя из запросов детей и родителей.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносена с рабочей программой воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа – краткосрочная, реализуется в течение летней смены, план мероприятий лагеря составлен с учетом традиций школы, предыдущего опыта работы лагеря с дневным пребыванием МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся 6,5 – 14 лет.

### Нормативно-правовые основания

Программа смены лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и оздоровления".
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **Цель и задачи программы**

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, для формирования ключевых компетенций воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе для развития творческих способностей детей.

#### Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.
11. Формирование у детей навыков ответственного поведения.

## **Краткая характеристика участников программы**

Программа рассчитана на детей 6,5 – 14 лет. Количество детей в отряде – 20, количество отрядов – 5. Особое внимание при формировании отрядов обучающихся уделено категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных и многодетных семей, детям из семей военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

## **Механизм реализации программы**

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

1. *Подготовительный этап (до открытия лагеря (смены))* определяется следующими мероприятиями: разработка программы, подготовка соответствующей документации и методических материалов, подготовка к открытию лагеря с дневным пребыванием, работа с кадрами, проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря, установление внешних связей, работа с родителями обучающихся по вопросу приема документов и информационному освещению работы лагеря, проведение родительского собрания, комплектование отрядов, подготовка отрядов к работе и обустройство кабинетов, приобретение необходимого инвентаря, оформление информационных стендов и т.д.
2. *Организационный этап (1 и 2 дни смены)* предполагает знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, оформление отрядных мест и отрядных уголков, формирование работы органов самоуправления, открытие смены.
3. *Основной этап* предполагает обеспечение условий для реализации программы и календарного плана работы на летнюю смену, предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого участника; качественная организация совместной деятельности детей и взрослых; обеспечение возможностей для развития личности ребёнка, сплочение детских коллективов.
4. *Заключительный этап (18 день смены)* включает оценку деятельности отряда и лагеря в целом; создание бортовых журналов отрядов, фото и видео отчетов реализации мероприятий, закрытие смены, диагностику успешности реализации программы смены; выработку рекомендаций для организации последующих смен лагеря с дневным пребыванием.

## **Содержание программы**

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для

целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую деятельность лагеря

- принцип открытости. Все мероприятия лагеря доступны детям (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

Программа смены лагеря предполагает реализацию нескольких модулей.

*Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»*



Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби.

Кроме того, предусмотрено участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям: торжественная линейка у мемориальной доски И.А.Попова, линейка Памяти, возложение цветов к памятникам Неизвестного солдата, детям войны и участникам локальных войн

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий: День города, Пушкинский День.

### 3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Профильный отряд, популяризирующий РДДМ.
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.2 данного модуля).

### 4. Ключевые мероприятия

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря «Остров детства», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий, реализуются в контексте идеи лагеря – Путешествия по тематическим Островам предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы) с церемонией выноса и уноса флага РФ: праздник открытия лагеря «Все на борт!», Праздник закрытия лагеря «Наш экипаж – семья»

- Тематические дни: дни путешествия по Островам

- Ежедневные утренние и вечерние линейки, в ходе которых воспитанники знакомятся с планом мероприятий на день, подводятся итоги и происходит награждение отрядов по итогам проведения мероприятий.

#### Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, Спартакиаде лагеря, участие воспитанников лагеря в муниципальной Спартакиаде среди оздоровительных лагерей г.Котласа, ведение Книги рекордов Острова детства (необычные рекорды);

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: Спортивный праздник «Экипаж – моя семья!», акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО), флеш – моб «Мы за ЗОЖ!».

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество.

Режим дня и календарный план проведения мероприятий по дням представлены в *Приложениях 1, 2.*

### Методы и формы реализации программы

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- КТД (викторины, путешествия, турниры; подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные праздники, спартакиада; выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений, просмотр киноуроков, беседы, диспут, дебаты, мастер - классы);

- Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением.

- Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

#### Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

#### Структура самоуправления лагеря

Самоуправление среди воспитанников лагеря формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием «Остров детства», то есть в организационный период.

*На уровне детского лагеря:* к временным органам самоуправления в лагере «Остров детства» относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа Совета дня. Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является слет капитанов экипажей, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

*На уровне отряда:* через деятельность экипажей отряда, которые возглавляют капитаны (лидеры), выбранные по инициативе и предложениям членов экипажей (капитан, заместитель, юнги) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

В ходе работы лагеря с дневным пребыванием будут реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование программы	Направление
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров здоровья»	Физкультурно – спортивная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров красок»	Художественная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Техническая

### Организационные условия реализации программы

#### Кадровое обеспечение программы

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li> <li>- разрабатывает программу работы лагеря;</li> <li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;</li> <li>- следит за обеспечением горячего питания;</li> <li>- руководит работой педагогов и другого персонала.</li> </ul>
2.	Воспитатель	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;</li> <li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li> <li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</li> <li>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</li> </ul>
3	Педагог - организатор	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря;</li> <li>- обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;</li> <li>- организует деятельность воспитанников в течение дня</li> </ul>
4	Вожатый	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- является помощником воспитателя</li> <li>- контролирует соблюдение детьми санитарно-гигиенических норм, опрятного внешнего вида, чистоты одежды и порядка окружающих помещений на территории лагеря</li> <li>- обеспечивает и контролирует соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с режимом лагеря</li> <li>- организует участие каждого ребенка во всех общелагерных мероприятиях культурно-массового, спортивно-оздоровительного и трудового направлений</li> <li>- реализует план учебно – воспитательной работы в рамках прохождения практики в лагере</li> </ul>

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые и воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, воспитателя, раскрывается через вожатого, воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого, воспитателя. В лагере с дневным пребыванием «Остров детства» коллектив педагогов, выполняющих функции воспитателей и студентов «Котласского педагогического Колледжа им. А.Меркушева», выступающих в роли вожатых объединены в команду «Бывалые», тем самым продолжают концепцию лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### Социальное партнерство

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Социальными партнерами МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» являются:

<b>№</b>	<b>Социальные партнеры ОУ</b>	<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Направление работы</b>
1	ГБКУ АО «Котласский ЦСПСиД «Маяк»	Игры, мастер – классы, беседы	Профилактика ДДТ, правонарушений
2	МУ «Молодежный Центр»	Игры, мастер – классы, беседы	Профилактика ЗОЖ, профорентация, вовлечение в деятельность учреждения
3	РДДМ "Движение первых" (ГО Котлас)	Игры, мастер – классы, беседы	Духовно – нравственное воспитание, вовлечение воспитанников в социально – активную деятельность
4	МО МВД России «Котласский»	Беседы, экскурсии	Профилактика ДДТ, правонарушений, профорентация
5	Центральная детская библиотека	Беседы, экскурсии	Ознакомление со знаменательными датами
6	Котласский краеведческий музей	Экскурсии, музейные занятия	Ознакомление с историей родного города
7	Котласский драматический театр	Спектакли, представления	Организация досуга
8	Котласский Педагогический Колледж им. А.Меркушева	Экскурсия, совместные мероприятия	Осуществление педагогической практики
9	КМО АРО ООО «Российский Красный Крест»	Мастер - класс	Оказание первой помощи

## Информационные обеспечение

Программа смены, программа воспитания лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» размещены на сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4». В течение смены основные, значимые мероприятия будут освещены в информационной группе в ВК «МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

### **Материально-технические условия реализации программы**

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

<b>Назначение помещений</b>	<b>Количество помещений</b>	<b>Материальное оснащение</b>	<b>Применение</b>
Отрядные комнаты	5	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Кабинеты	3	Оборудование для проведения занятий по интересам (конструкторы, краски, кисти, компьютер и т.д.)	Организация работы объединений дополнительного образования
Спортивный зал	1	Спортивное оборудование	Организация спортивно – оздоровительной работы
Актный зал	1	Музыкальное оборудование	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены



Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки. Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

### **Критерии эффективности реализации программы**

#### Предполагаемые результаты программы

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей ожидаемые результаты реализации программы смены:

- организация оздоровления детей, укрепление здоровья воспитанников лагеря;
- благоприятная психологическая атмосфера отрядов, в лагере, отсутствие конфликтов;
- повышение социальной активности воспитанников, получение детьми опыта участия в различных мероприятиях;
- развитие творческих способностей детей, творческого мышления;
- ознакомление с деятельностью и направления работы «Движения первых» воспитанников лагеря, включение детей в мероприятия по линии РДДМ;
- приобретение опыта детьми в проявление лидерских и организаторских способностей;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в объединениях дополнительного образования;
- организация летнего отдыха детей, состоящих на внутреннем контроле в школе;
- снижение травматизма, в т.ч. дорожно – транспортного среди детей, воспитанников лагеря;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально- нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

#### Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы.

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день дети заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

*Мониторинг-карта* - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда положительные и отрицательные впечатления за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам такой обратной связи.

Дополнительно для анализа используется *листок откровений*. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, о жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста применяется *рейтинг личностного роста* участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на общелагерной линейке, где каждому участнику по итогам дня вручается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма «стикеров»:

- *красный* - лидер-организатор;
- *синий* - лидер-вдохновитель;
- *зеленый* - активный участник;

- *желтый* - исполнитель

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Кроме того, каждая команда – отряд в течение смены зарабатывают монеты, по итогам смены подводятся итоги и отряд, который одерживает победу по наибольшему количеству монет, награждается грамотами, подарками.

*Критерии оценки эффективности реализации программы смены лагеря с дневным пребыванием*

<b>№</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Форма диагностики</b>
1	Организация оздоровления детей, укрепление здоровья воспитанников лагеря	Положительная динамика в массе и росте детей	Измерение антропометрических данных детей (рост, вес) в начале и по окончании смены
2	Благоприятная психологическая атмосфера отрядов, в лагере	Отсутствие конфликтов, положительный эмоциональный фон в коллективе	Анализ мониторинг – карты настроения воспитанников, анкетирование
3	Повышение социальной активности воспитанников, получение детьми опыта участия в различных мероприятиях	Доля детей, принимающих участие в различных мероприятиях, проявивших себя к общему количеству воспитанников лагеря	Наблюдение, количественный анализ
4	Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в объединениях дополнительного образования	Охват (доля) детей программами дополнительного образования к общему количеству детей смены	Наблюдение, количественный анализ
5	Снижение травматизма, в т.ч. дорожно – транспортного среди детей, воспитанников лагеря	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников лагеря	Наблюдение, количественный анализ
6	Уровень удовлетворенности родителей и детей работой лагеря	Количество родителей и детей, показавших высокий и средний уровень	Анкетирование

## Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во «технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
  - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
  - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
  - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.

- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
- Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

**Режим дня лагеря с дневным пребыванием «Остров детства»**

**Режим работы:**

понедельник	8.30 - 14.30
вторник	8.30 - 14.30
среда	8.30 - 14.30
четверг	8.30 - 14.30
пятница	8.30 - 14.30

**Распорядок дня**

8.30-8.45 - утренняя линейка

8.45 – 9.00 – зарядка

9.10 – 9.40 - завтрак

9.50 – 12.20 – организация и проведение коллективных творческих дел, медицинских процедур, прогулка

12.20 – 12.50 – обед

13.00 – 14.15 – свободная деятельность по интересам, подготовка к КТД

14.15 – 14.25 - полдник

14.15 – 14.30 – вечерняя линейка, уход детей домой.

ЗАВТРАК: 9.10 – 9.40

ОБЕД: 12.20 – 12.50

ПОЛДНИК: 14.15-14.25

**Календарный план смены лагеря с дневным пребыванием «Остров детства»**

**(30.05-25.06.2024)**

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>			
1.	1 июня - День защиты детей	31.05.2024	лагерь
2	6 июня - День русского языка, Пушкинский день России	06.06.2024	лагерь
3	12 июня – День России, День города	11.06.2024	лагерь
4	22 июня - День памяти и скорби, торжественная линейка у мемориальной доски И.А.Попова	21.06.2024	Лагерь
5	Урок «Россия – страна возможностей»	31.05.2024	всероссийский
6	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	В течение смены	всероссийский
7	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях	В течение смены	Лагерь
8	Праздник открытия лагеря «Все на борт!», Праздник закрытия лагеря «Наш экипаж – семья»	30.05, 25.06.2024	лагерь
9	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В течение смены	лагерь
10	<p>Тематические дни путешествия по Островам</p> <p>Остров знакомства. Торжественное открытие смены</p> <p>Остров детства. День защиты детей.</p> <p>Остров «Первых», путешествие по морю игр</p> <p>Остров детективов</p> <p>Остров «Волшебных сказок». День русского языка</p> <p>Остров безопасности</p> <p>Остров «Море талантов»</p> <p>Необитаемый остров</p> <p>День России, День города, Порт сообразительности</p> <p>Остров профессий</p> <p>Остров туризма</p> <p>Остров ЗОЖика</p> <p>Остров Спортландия</p> <p>Панамский канал</p> <p>Остров экологии</p>	В течение смены (ежедневно с 30.05 по 25.06.2024)	Лагерь/отряд

	Остров памяти. День памяти и скорби. Остров рекордов Прощание с кораблем «Бригантина». Торжественное закрытие смены		
11	Познавательные часы «Остров Почемучек»	В течение смены	лагерь
12	Проведение утренних и вечерних линеек	ежедневно	лагерь
13	День РДДМ «Движение Первых»	03.06.2024	лагерь
14	Заключительный концерт «Наш экипаж – семья»	25.06.2024	лагерь
15	Принятие законов и правил экипажей (отряда), а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены	отряд
16	Акция «Чистый остров!», «Бумажный бум», «Доброе дело»	В течение смены	Отряд/лагерь
17	Реализация проекта «Бортовой журнал Острова Детства» (выпуск газеты экипажей/ лагеря)	В течение смены	Отряд/лагерь
18	Конкурс «Таланты на Острове детства»	07.06.2024	Отряд/лагерь
19	Спортивный праздник «Экипаж – моя семья!» (Спартакиада лагеря)	18.06.2024	Отряд/лагерь
20	Игра - путешествие «Котлас – моя малая Родина!»	11.06.2024	Отряд/лагерь
21	Карнавал «Подиум Панам»	19.06.2024	Отряд/лагерь
22	Конкурс «Круче всех!»	14.06.2024	Отряд/лагерь
23	Оформление стендов в соответствии с тематикой лагеря (тематических дней смены), ведение экранов путешествия по Островам (победы, достижения, количество заработанных детьми энергий)	В течение смены	лагерь
24	Акция «Уютный кубрик» (тематическое оформление интерьера кабинетов экипажей, экипажных уголков)	В течение смены	лагерь
25	Событийное оформление актового зала для проведения мероприятий в рамках тематического путешествия по Островам детства	В течение смены	лагерь
26	Конкурсы «Символ лагеря», «Девиз лагеря» и т.д.	В течение смены	лагерь



27	Оформление выставок увлечений воспитанников, поделок, рисунков, плакатов и т.д.	В течение смены	лагерь
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
1	Квест – игра «Путешествие на Остров Спорта» Торжественное открытие спартакиады	31.05.2024	лагерь
2	Проведение ежедневной утренней зарядки	ежедневно	лагерь
3	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно	лагерь
4	Оформление уголка здоровья	03.06.2024	лагерь
5	Просмотр видеофильмов на тему «Мы выбираем ЗОЖ!»	В течение смены	лагерь
6	Акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО )	06.06.2024	лагерь
7	Проведение Спартакиады в лагере между экипажами	В течение смены	лагерь
8	Мероприятия, нацеленные на формирование установок ЗОЖ, проводимые совместно со специалистами МУ «Молодежный Центр», ГБКУ АО «Котласский ЦСПСиД «Маяк»	В течение смены	лагерь
9	Оформление Книги рекордов Острова детства	По окончании смены	лагерь
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
1	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на воде, по профилактике вирусных заболеваний, детей о мерах неспецифической профилактики клещевых инфекций, безопасности во время летних каникул	В течение смены	Лагерь/отряд
2	Оформление уголка наглядной агитации «Правила поведения на дорогах»; «Правила поведения при пожаре»; «Правила поведения во время террористического акта».	В течение смены	Лагерь/отряд
3	Проведение тренировочной эвакуации	В течение смены	Лагерь
4	Квест – игра «В поисках секрета безопасности»	В течение смены	Лагерь

5	Участие в муниципальном конкурсе «Пожаробезопасное лето» на лучшую организацию пожарно-профилактической работы, организатором которого является Главное управление МЧС России по Архангельской области	В течение смены	Муниципальный
6	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасность на воде»	В течение смены	Муниципальный
7	Мероприятия по обучению воспитанников лагеря навыкам ПМП совместно с представителями Красного Креста	В течение смены	Лагерь
8	Совместные мероприятия по формированию навыков безопасного поведения детей с сотрудниками ГИМС ГУ МЧС России по Архангельской области	В течение смены	Лагерь
9	Викторины, конкурсы плакатов и рисунков, просмотр видеофильмов по теме «Безопасность на воде, в лесу, в летний период»	В течение смены	Лагерь
10	Викторина «Знаем правила пожарной безопасности!»	06.06.2024	Лагерь
<b>Планирование экскурсий</b>			
1	Выход в Центральную детскую библиотеку	В течение смены	Лагерь
2	Выход в Котласский Драматический театр	В течение смены	Лагерь
3	Выход в Котласский краеведческий музей	В течение смены	Лагерь
4	Выход в Котласский Дворец культуры	В течение смены	Лагерь
5	Экскурсия в пожарную часть	В течение смены	Лагерь
6	Экскурсия в ЛО ОМВД России на транспорте	В течение смены	Лагерь
7	Экскурсии на предприятия г.Котласа	В течение смены	Лагерь
8	Экскурсия в Технозону (ЦДО)	В течение смены	Лагерь
9	Экскурсия в детский парк отдыха	В течение смены	Лагерь